第)

開課期確定十一月九日(早期日)上午九點半經在兼山東海本村第二周第十九末門村別 (八年十一月三日)

蔡元培啓事

當而又願去者請於本川十五 順請一能以極純熟之官話教授漢文者爲教員每 培近接得上海 Medyeire School 之校長來函 能出約一千元之薪水木校裝業化中有自付資格 室以便轉達該校此改 山以前投函校長辦公 112 机

中

本 校 布 告

教務長布告

(一安南海防埠時習中學校毕業出源作霖黃少 地三人星請入而科旁聽所繳尋業務背俱已驗充 科一年級旁聽以即補繳照片至数務課領取勞聽 即作課等三人得適用推備學生入學辦法准在 語繳費上课 H 11

(3)蔡以觀已經哲學門主任審查合格准在哲學門 (2)東吳大學上海法律科學生超任學請插 門各班均無空間所請碍難允难 作門英法班四年等業員經法律門主任審查法律 人本校法 旁

日

(4)國立山西大學學生趙守耿等華請轉學一事已經 布告在案惟自布告以來山西大學學生相繼呈請 轉學素粉紛不絕至本日乃竟至四十二人之多本 聽的補繳照片至教務限的路繳費上課

校本年各班新數有限自本日起概不收受此項請

中

建

(版一

求其已是請者四十二人今分別處理如下 (一)已繳證書及成結表並已填明願習何料

君

劉大智

閣似箴

趙崇山

張應微

實施為荷

(=)

尚未呈繳證書及成績表者

麗子珍 章廷謙 都士傑 尹邦翰 白映星

以上五人准入哲學系(組三)

超守耿 准 人英文學系 組四

張汝霖

及成績表及所欲入之學系一併送交敦務

以上十八人以於本月十日以前速將證書

李青林

潘建沼

遊鍋館

李振鄭

師四年

王建業

李樓品

出培業

劉有年

項出融

郭際枚

髙

祥

原拉蘭 准人中國文學系 組四)

准人也學系(祖

李正種

郭信章 准入經濟平系 (組 £

要聽志 王和楊 鄧鸿業 郭懋治

熊保豐 李素閩

以上六人准入政治學系(新五

張弧坊 以上三人准入化學系(組二) 汕 液 獎振琦

(二)理消科第一年已班星期五日午後二至三時之

期一三兩日之上午此布

德文改爲一小時會話由當與先生講授

十一月七日

李光賓 唯人地質學系 (組二)

梁永泰 從入 數學系 (湖一)

李嗣恐 以上二十一人尊即侍同保證人至各數務 課填具保證書鐵費上課 准人物理學系(組一)

(二)已繳證書而未填明欲智何科者或 學系(如法律系)人數已滿者 以上三人望於本月十日以前速來填明所 劉振淡(法律) 劉培智(法律) 所填之 武峰 康

實取被

譚鳴謙

李章

康白情

陳公博

陳瓊章

哲學研究所簽一質奇為粉

姓名列後

級諸生爲必修科一單位尚有未而法聽講證者請到

敗者杜威博士特別講演「思想之派別」哲學二三年

)哲學研究所啟事

號 本 經 要

-十八百四第 綢

北京財政

見

理

張一版出日今

部 日

믑 〇文本科德文學系第一學三句週功課〇就會學與各科學之關係 (績) (完)

輯 部

十二號 京大學的內國立北

告 白

報 資 及 費

面訂二十字起碼封面中缝加倍字七日以內每字八甲一月以內五厘長期分外省二角五分郵票不收 廣告用五號每份劍光二枚毎月自取三角派送三角五

會討論本所一切進行事宜屆時務課理科各数員 〇讀書稻配卷三第七頁

○美國學制述略第三、四、頁

時間表

●法科研究所布告

(一)本屬實習刑事訴訟一案已於前星期日上午實 公判立定於本星期日(十一月九日)下午一時 起在本科大禮堂開庭辯論所有擔任職務人員 習值查程序本星期三下午開庭直審决定送諸 統希維時出庭特此而告

(二)本所本研督智刑事訴訟一案原宅在訴訟實督 室開遊公割業經預行布告其聞願來旁聽者甚 職堂問庭顧旁聽者均得任意簽名入庭不須領 多而該實智室旁聽席或有限用特改在本科大 取勞聽勞此司

(一) 理本科第二年化學系之物理化學改請吳祖雅

教務處布告

長室過期概不收受

十一月七日

先生講授自下星期起上課其上課時間定在星

- (三) 灯接王亮崎導師爾柳法律門四年級認定翻譯 來館面譚一切等內特此布告左列諸住統希准 英文書籍各生請於本星期六年後三時至五時 時至修訂法律館與王先生接治可也此布
- (一) 本會網點組內添設唱歌班顧學者逕至本校會 ●音樂研究會啓事 學學 郊拜言 張海舰 **恐書田** 胡家潭 刑玉書 強執道 梁焯章 徐延年
- (二)本會為提倡男女平等起見女會員照男會員被 华收費 計學報名繳費可也網琴湖會員不另收費

政 特 准 掛 號 認 爲 新 聞 紙 類

欲入之學系勿再延慢

本所現定於下星期四 (十三日) 下午四時在本所開

理科研究所啓事

不

能

做到

强固

的

統

C

灭

191

知

道

學

校

常覺得

這

可見

谷

國已

ᄳ

匙

悟

了

若

國

家

不

能

的

I

具

>

任

祉

育

£

佔

個

很

重

要

[11]

位

置

們

的

若

課公立

tal.

制

的

和

我

美國

則

11)

1.

X

私塾的

卿

務

近

A

4:

來

1

校

才

1

的

有

公立

看

11

的

校

校

鲁

理

出鏡

.

也不去管;

只

墨機

樣考

試

敕

13

學校差不多

都

是私

人

立

的

眩

数

自

立

的

會上的

重

要

從

歷史上

看來

.

遇

去的多

13

41:

間

活

湿

有

檏

我

們應該

注

意

的

1

就

是公立學

校

4

字軍

紀

教育哲

六

雜

錄

杜威博士講演

名

Harper's Magazine

Illustration, L'

Nation.

Outlook

盤

破

Millard's Review

Newspaperdom

Printers' Ink

School and Society

研

833

3993

2831

249

162

82

不

11

40

5

I

10

7

11

411

月日册

9 13

I 1

4

5

I

2

2

1

I

1

I

I

2

2

公

(4)

效

地

果

和

諸

位

談

12

美國

的

10

11

10

9 25

10

10

10

10

10

10

11

10

11

1111

圖書館登錄室第一部布告

New York Times Book Review

Railway Maintenance Engineer

School Science and Mathematics

石

究

穄

77

10

99

32

24

123

99

15

to

1)

I

活

里。人民 共同 玩 不說 精很大 來很 校是公家拿 同 T 1 這此不 戲 的 語 448 他 這 樣的 意 不 言不同 校 又多是從 容易 機功 少年 志; 們 同 也 的 收 共 效 10 北有 秖 智性 共同 以後 生 錢 都是公 活是 俗 辨 p HI 好聽國 的 起 铂 不 的 111 1 國家 交互的 闹 不合 4. 來 千五六百里 人 方 -活 無論 675 1. 1 來的。表 . 好像是很不容 言 AD. 來 . 流通 共 他的 是那 的人 被人 國話 同 的成 在 的 Hij 丽 親然 種 (1) Ħ 民 東 .f. $\tilde{t}_{i',n}\}$ 起 居 也 úÚ 所 両有一 A 看 以表 然也 困 台 易 Ŀ 都 來 為公 挺 課 0 in 三千 能有 以 Ild . 這 41 Ŀ. 立

就是要 要從這 秩序 不 入刻 私立 更 TIT HJ C: 使 以 的 L 這 有銷 餐 他 Hy 理 . 校 规 不 個 打 Jax. 知 以 制 的 是 道 贝 使兒 方 度 剘 二個 破男 是第 法 14 種 7.6 1 守 長和 散院 狠 是只 种 方法 女分 人 並 眂 規 練 **#13** E: 就 序 得 別 数 則 明 要 方 24 . 早就 兒童 73 的 都 他 白 H [1] 法 就是要管 是為規 守 未 规 [4] 13 則是 也是管 學校 來 非 0 校 制 這 律 IE 的 定學 Arts. 秩序 度; 様方 式的 11 114 理 V 理 理 . 民 法 生公 能力 生. 的 A IN 打 使 管 活 13 83 破 份 兒 理 * 小 方 打 F

有

能

483

典

IE.

共

和1

國

公民的經驗。

加

闸

面

铃理 使 *ac 规 使 驗 他 他 則 是自 們 比兒童 415 n 也 常有 1.1 加 來 餐 1. 99 ME Hi -1 他 F 新 最 理 . 8 119 多情 不 燧 班 以 3 111 的 113 23 就 能 141 數 मृति 1791 是管 以 智用 織 ui 13 0 1 來强 我 他. 所 配 理 U 即 加 A 白 50 兒 The state of 入 規 趣 知 H 看

> 使 ii. 兒童 規 III 餐 精 旅 極 守 意 法 思 的 經驗和立法的精神。這些經驗 不僅是要兒童能遵守他、 过安

童子 都是學生自己 TII 校 子校是預 立 們 市 村 社會上新 和 樣的有行政 當 化在 接 軍 城市的: 學生的 法 政 他 社 現 特察 欄 何 的 小 在: 的 1 人 共 敢 需 備 個 有多 Ħ m 下 和 要 致 * fig 來 坡 去 他 的 镇 地 去 他 國 MI 少 都 तों 能 去 方 有 各 抛 . 的 伦 inc H.J 很 得着種稱有用的經驗;斯來才 保守秩序;還要在新極方面使 不是專講消極方面的、如同練 力。但使見量在學校要便有了 便得一各种將來必需的經驗。 和織、使他們自己回司法 **小相呼應、他訓下的必然沒有** 作公民的工具。若是學校的手 。這樣訓練是沒有益的訓練。 司法;有立住,有選舉…… 極編制。當小共和國的;也是 組織也照城市的一樣有市會、 ;把學校當學生的"小型和國] 方都回了一種試驗、就是把學

驗 自 加 HI 法 . 衙 A 人 1 有質 才說 的 11 的 理 方 資 的是學 這 赤灰 業 MI 任 様狠 園 的 0 89 使 4 秤 校生活不但有政治的法律的編 校行理方面、也就是學校政治 配置、宿舍的清潔、都讓兒童 他們有興味。看學校的如同他 **严的。學校各種建設的保存課** 以使兒童養成實業的經濟的

他 成 們 爭 組 清 現 使 在 教習不 製堂; 他們 果 総 35 個 He 段 并 。任他們孤立的去衙門 體的方法。有些學校把學生分 同來管理學校中市務。 配卷子; 排置儀具一學生有 し如使 應利用

> 」、格言是空的。用他去講道個、不如使人去實 裏邊;望諸位認明白。總而言之、使學生加入組 行道心的訓練。 織的要意是在要使他們有實行他們的理想的機會 活。這是舉例子、不是所有的事實都限定在這個 一樣心理 **美國有句俗話說。"一斤的理想不如一兩的實行** 、使他們有組織 ·有分 配的: 冰共同生

0

或分頭去要他們的父兄指集。這些都是要餐成他 們創造的能力生產的能力 錢不夠、不能買大的鐵具、便由他們演戲去淺: 的標本缺少了、便由敦智領着、他們分頭去採取 儀具粉筆少了、要添的時候、都可以使學生練習 親手去做:重要的便使他們去保存。植物的動物 : 集得多了、便可以成個大的標本室。要是學校 不但剛才說的、就是學校製模子 O **替社會做事的力**

上邊說過的進行方法分

的人

- (一)、學生非正式的生活方面:
- 二一、學校管理方面

現在講:

的

[5]

明白的自然會都明白了。就是聰明 数不明白的是很應該的。 他們互助的精神、使他們知道在課外明白了的去 與趣;社會的訓練:我們知道聰明的學生常和不 就是在知識一方面、怎樣才可以使見量有此 聊明的學生傳遞或作種稱弊端。我們要是怕這樣 就是用蠹法子去防止、也防不了。到不如利用 (三)、知識方面 那遇、教智数過的有不 的也因一數學

蔡元培 **酸起康心学先生追悼會啓**事

相

長

H1,

進步了

単以 开 れ 日 1 選を -**と目的第二號已出版**

〇體威強日本に國民外交、日本民生之疾苦、日本之間源與天皇之命運、日本之趙無潔與怪物〇詩、太平洋的黑潮、大船 数(馬前槐) 日本無米之熟儀(为自)

合科學 lities; or Political Science 在學校 理就算了 便有社會上共同的生活 E 0 些經驗能力也決不是吉木所能發成 然有這大的責任 説明 理解就算了。 用各種例子來證明 你報告了! 成兒童共同的生活社會的訓練。 関論・ 我看來 這一段、 為有系統 然是互助的、 會知道了。 斷的講 個換着 我向來講演的方法都是先講此。空 FUL Government . 也有不容易强 社會學與各科學之關係 治政學之關係 明味: 处配 學之是替此 對他自己說、自然省事多了 C . 後 、還要有而會上 最 自希臘 72 你預備過的;再 不給學生發言的 lij hX. 好是叫 若教習在 件 請那一段、 WF 這才可以發成 今天戏果了 大家得益的 逆好 () 1: 所 **曾養成良好公凡** 的;我的意思不過要他來說明 假說 源的 ĤÌ 拉圖亞里士多德的時候、 ~间環境: 数的當然不能倘有對本的定 我所舉過的例子: 課堂吳一個人 人所備一樣、帶 科學時位「政治學」 討論『國家』 State 和出練 都沒社會經驗回 H.Y -必衛用能力向養 好此例子 統合: PH 乘人心。這樣一來 柡 能 這是最早的一 哲學門具康 他 你知道了的大衆也 他他們 数 報告他預備過的 國家此 未完 便有了人社會的 或是数學生 77 (完 uj 加工 • 69 Till I 444 41. 山不過要來 、所以必須 理想 但却不能發 自的來高談 311 有容易係 學校 盛的公民 11 课堂來 後成の 人们 ble 政政 . 枝 他既 10 Po 随後 4. 你講 自自 63 13 都 不 土 金 木 水 火 月 11 大社 大船 A 八時至九時 合 第 意學 文 阳 胸野科 n. 押 科 文修 文 FE 大哲 81 145 展清 學與 p.F 德 石 楊 RG 粒 胡 -1-H.F 時 24 20 20 36 文修 戲 戲 大 網 文 The said 鍋 14.4 脚 與與 特 系 É 极 副 童 制 第 闡 24悠文作 :0 13.7 附 20 20 14 4 文 小說 文 至十二時 PO 24 20 科思概論 一時至二時 E 36科學統論 二時至三時 Ŧ, 36 A 台 翫 魠 £ 當 雷 四 時 非 24

京大學法科大講堂開會追悼以言哀思於仰前條條節經之不作觀瞻積感傷性人之其妻愛睫短數徵表詞京大學法科大講堂開會追悼以言哀思於仰前條條節經之不作觀瞻積感傷性人之其妻愛睫短數徵表詞

24

多者分九科

少者分四科

.

平均大抵分四科有牛。然日下著名中學

學校規定必修科

日蚁种外

1

除均

聽學生之百擇馬

华

346

成四學年之英文、二學年之數學

為最

元軍

以

後三首 年嗣郎

聯卜居亦。

德公為武公子。武公卒於得,十八平。則春秋時猶然默。或秦司獨

、已俗行選科制而廢分科

pij

羅叔蘊殷商卜

,考拟下僻以 跨商代祭用牟五或十或二十三十或百無定

0

余案史配奏本紀德公

國中

學中之通

例

日為轉移

概由

4	. <i>j</i>			车	中			US	四	第)
		製上	般手 約工	圖畫	唱歌	體操	通西史洋	憲美法國	史美	衛博 生物
美國學制述路 中學校	美國學制逃略	上表所	政	一每	一每	一毎	領練			小每 時週
		列科目		時週	時週	時週	週粹一時授			
		,		同	同	同	同			同
		與吾國都定國		Ŀ	Ŀ	上	£			上
	小學校及幼稚園	定阙		同	同	同	同			同
		民		£	上	上	Ŀ			上
	称同	及高		[ii]	同	同	间			同
		學校及高等小學之		Ł	上	Ł	Ł			Ŀ
		课		同	同	同	间			同
		程相仿		上	上	上	Ł			上
		唯		fil	同	同	[ii]			同
四		美國小學		上	上	上	Ŀ			上
		學第	华舒	靣	同	同	同		五年	同
	==	第八二	月過		Ł	Ŀ	Ŀ		課週	上
		派授 憲	同	同	[ii]	同	[6]	五每	同	闸

其法亦良 生曉然於法治之精 神 立意殊美。 又於學級較低之科目 多用 П 授、 使年 少學生 一个致為 書本所囿

也。各巨城均有幼稚園数丘養成所、

各處師範學校亦設有幼稚園研究科

-二年毕

雕其性質有慈善與營業之分、然其有功於

図

民教育則

美國幼稚園、

仿自傷

國

其初類屬私立而含慈善性質者

至十九

魁

永方

有公立之園

C. 嗣

使

11

益增多

成效極著。

至今公立之數已與私立者相等。

日

美國之公立學校、 共 初僅限於小學。 至於中學大學 、類多私立。 至十九 市中 集 . 民生漸 裕 知 数

之宜講求也、乃有公立中學校之設 昔日美國所 校規定、學生無自由選擇之極。圖後四中學科目之僅足以應試而無俾於實用也、乃有加增科目之學 然科日 紫重 战中學之目的 ト學生學力 、端在預備 行竭蹶之處、於是有分科由學生選擇之舉、 八專門學校 、故其科目視身門 學 此即今日 12 招 生之科 美

> 四字。 湖南所造。甚精っ正 0周徑三寸餘 0輪廓 銅二種。 湖南上下花點各 左右花點 袁世凱附帝 0 青中 更一州王氏母公孙方功惠义到之碧琳琅館邀書中。其書雖記清朝掌故。蓋是討移閣 中, 直書當十年 1元川字。左右北文。上曰洪憲元年。下曰開國紀念幣。左右曰湖 成。其關於 分除。正 ○背中為了始禾。外爲與吉利文。上曰洪憲元平。下曰當十。又有黃銅錢一 為阿拉伯數學于目一。外為英吉利文。上目廣東省。下目百分之一。亦黃銅赤 文曰洪涵通近の湯無文の制頗劣の或質利者健造也の 亦已銷。余初得一枚。品式甚劣。為黃胸聞索去。頃得一枚。 枚

上

課週

南。

£

上

王雕石渠配除六卷

上

Ŀ

直省地丁表直省最入 **首本官書。最其大要** 温陶州古本大學解二卷。格圖 得用意之所在。蓋附 及無邊外江市英夷 以心知其意可 M 論列引剪 無付之鈔 入貢等 0十 **稳数主义直令自政出桅数表直省出入羰阶表直省赚限表直省關税表工部五關稅課表** ○間"附續。■○不能暴設清育典通考等背者。當套之是編○其配列朝度省兵額表 皆極足為全致之資。其京營表闕。徒存其序。序云。得其損往之大略 · 一改移之說。自出己見。辨及苍髮、用力可謂動矣。其意雖主古本。 張書本。上卷依古本作解。下卷為附論。自配謂必規附論。然後 街也。蓋有所貨而關之數·

讀 書 續 記

法

使學

而作解即異陽明

0

然大學有錯

Ł

上

簡衍文。余前已箸其說。茲讀陽舟附論中一節。略謂經文專以修身為 卷第三 七 不 K, 許 叙 偷

瑣抱城 是聽訟之知本原指 善上。及康酷 玩經文自放君子必誠 即指修身。康浩日數節反覆申證 本。前後兩言知本 以引進漢康譜數節皆 學府學慶縣人 委曲說之矣。 請修身云云。此則陶舟苦守古本 (以耳。如余校訂。義之綱目。文之脈絡。章法皎然而明。不須如此 皆與余意密合。 E. 王恭弘 H 克明 哲生也晚 · 不獲: 管陶舟之堂 · 與之一折中也 · 陶舟名殿 · 字仲道 · 清寫慶時廣東肇 至 éñ 修 告指而身 身。非指 其意句。一已將誠意之事收繳查清。淇澳二節引詩一片精神已放到明德新民止 謂洪澳二篇 "非僅可以誠意威之是也。而謂亦說明新止主善。則與余意相異。 說明新止定 又由明新 傳数節。 **誠意。誠詳味之。其義自出。梁謂經文專以修身爲本。此謂知本之本** 而歸惟知本上。則與首違修身為本相應。下則以起下章所修身云云。 反獲申證明新止至善。急推意閱。非徒惟可以誠意跋之。亦不用步 c (陶舟主古本校云前後兩言知本)何以知聽訟節之知本指脩身也。 明新止至義。聽訟節與首章修身為本相應。聽訟節之知本原指修身。 等。由此歸重知本上。故次以聽訟一節。聽訟一節。即引起下章所

本班報名人數共寫五十四人其并明上課 ●國立北京大學世界語特 時班通 告 第